

POSTÍTULO

.....

PSICOTERAPIA SISTEMICA

centrada en la emoción,
narración y acción





Un programa de excelencia,
con formación basada en la
atención de pacientes y la
supervisión clínica

Presentación

El programa de post título en Psicoterapia Sistémica centrada en la Emoción, Narración y Acción es una formación clínica en psicoterapia dirigido a psicólogo@s, que pretende desarrollar las competencias en los profesionales en formación de comprender e intervenir en diferentes problemáticas clínicas, desde el ámbito de la integración del foco emocional, narrativo y de la acción.



Basándonos en una metodología que pretende poner de relieve la importancia de la formación basada en casos clínicos y supervisión de pacientes, este espacio formativo se transformará en una experiencia para el profesional en formación donde se vea desafiado a integrar los aspectos teóricos con el desarrollo de sus competencias profesionales.

Nuestra experiencia nos avala, ya que llevamos más de 20 años realizando formación continua para diversos profesionales del ámbito de la salud mental, tanto en Chile como a nivel internacional. Asimismo, nuestra formación clínica, no solamente en el enfoque sistémico, sino que en una serie de modelos actualizados del ejercicio de la psicoterapia, entrega a los profesionales en formación, una mezcla rica y potente a la hora de su formación.

Nuestro programa es dictado por la Escuela Sistémica de Chile (www.escuelasistemica.cl) y por Unifam (www.unifam.cl), y cuenta con el aval de la Red Europea y Latinoamerica de Escuelas Sistémicas, Relates (www.redrelates.org).



Propuesta

Desde nuestra perspectiva, la intervención terapéutica se sustenta en las conexiones emocionales y en la elaboración de relatos significativos, novedosos y esperanzadores que abran nuevos cursos para la acción

Además, nuestra experiencia nos muestra que el aprendizaje se sustenta tanto en la adquisición de distinciones conceptuales como en el descubrimiento y desarrollo de habilidades en base a la experiencia clínica.

Por esto, la invitación de este Postítulo es, revisar los fundamentos conceptuales, y luego desarrollar las habilidades para la intervención terapéutica en base a la atención de pacientes y la supervisión clínica permanente.

OBJETIVO GENERAL

Formar psicólogos especialistas en Psicoterapia Sistémica otorgándoles una comprensión del modelo sistémico [emoción · narración · acción] desarrollando las estrategias y las habilidades para la intervención terapéutica en contextos clínicos y aplicando este modelo de intervención en las principales problemáticas de la salud mental



OBJETIVOS ESPECIFICOS

Comprender e identificar los fundamentos éticos, científicos y técnicos de la Psicoterapia.

Comprender e identificar los fundamentos conceptuales del Modelo Sistémico centrado en la emoción, la narración y la acción

Comprender e identificar las características psicopatológicas de los principales trastornos de la salud mental en población infanto-adolescente y población adulta.

Comprender, identificar los procesos terapéuticos comunes y básicos en el trabajo con individuos, parejas y familias.

Desarrollar las habilidades terapéuticas sistémicas para intervenir con individuos, parejas y familias.

Comprender, identificar y aplicar estrategias terapéuticas específicas a los tipos de problemáticas.

Desarrollar el autoconocimiento personal, con el fin de potenciar los recursos y habilidades para la intervención psicoterapéutica.

Supervisión clínica



La experiencia de la Pandemia nos llevó a constatar que la atención online permite reducir las barreras de entrada para la atención psicoterapéutica. La reducción de los tiempos de viaje, de espera, el concurrir a la atención presencial con varias personas y el cuidado de los niños mientras de asiste a una atención son problemas que se aminoran en virtud de una nueva cercanía.

Sin duda existen limitaciones en la modalidad online ya que la conexión presencial, la sintonización emocional cara a cara, y la sensorialidad del encuentro presencial no son reemplazables.

Pero, al mismo tiempo constatamos que lo esencial del encuentro terapéutico: la conexión emocional y la generación de nuevas narrativas y oportunidades de acción de mantiene en forma esencial.

Por esto, nuestro programa de formación se sustenta en la atención clínica de pacientes en forma online, metodología que permitirá a los profesionales en formación desarrollar distinciones conceptuales y habilidades **en base la experiencia clínica**.

Junto con lo anterior se desarrollará la Supervisión Clínica permanente (a contar del segundo semestre del primer año) como una instancia fundamental para el aprendizaje,

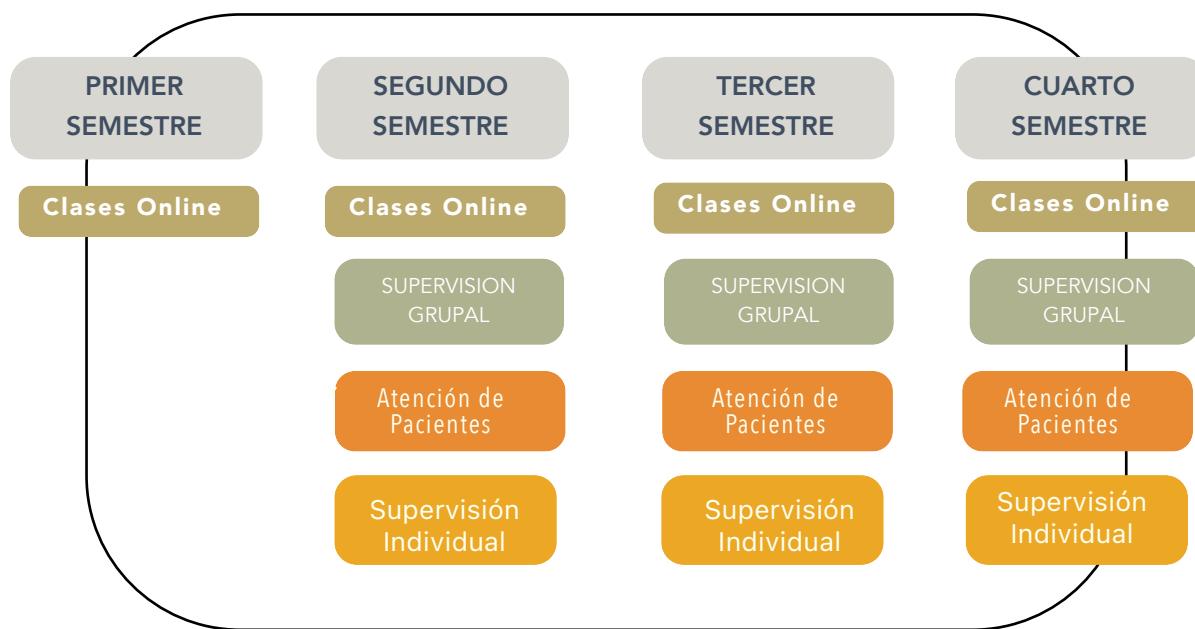
Convenio



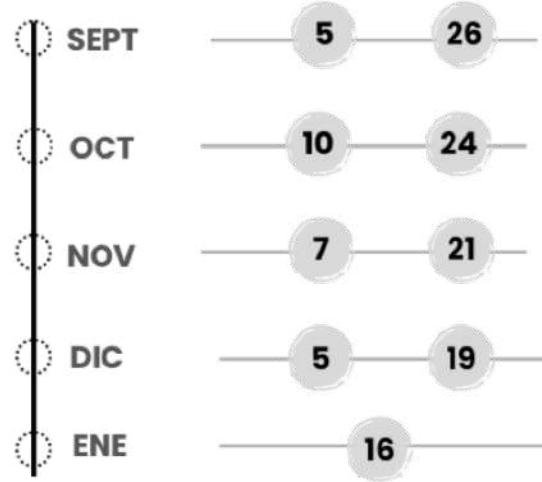
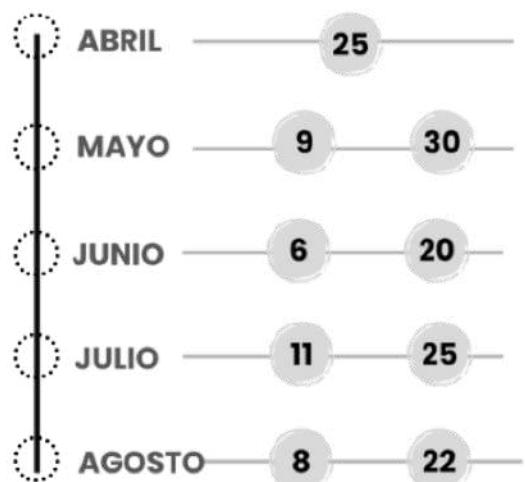
Para cumplir con la atención permanente de pacientes hemos establecido un Convenio de cooperación con el **Departamento de Atención a Grupos Prioritarios** de la I. Municipalidad de Viña del Mar, a través del cual los profesionales en formación brindarán atención psicoterapéutica a usuarios de este departamento.

Esta atención se realizará en formato online y favorecerá el acceso a la atención especializada de niños, niñas, adolescentes y familias que son sujetos de atención de este departamento municipal.

Estructura del Programa



Calendario 2026



Programa de Estudios



1º

SEMESTRE

FUNDAMENTOS DEL ENFOQUE SISTÉMICO

PERSPECTIVA SISTÉMICA CENTRADA EN LA EMOCIÓN, LA NARRACIÓN Y LA ACCIÓN

FUNDAMENTOS DEL PROCESO TERAPEUTICO

COMPONENTES DEL PROCESO TERAPEUTICO

NEUROCIENCIAS Y PSICOTERAPIA

HABILIDADES TERAPEUTICAS GENERALES

2º

SEMESTRE

LA PERSPECTIVA SISTÉMICA DE LOS TRASTORNOS

VÍNCULOS TEMPRANOS, FAMILIA Y PERSONALIDAD

PERSPECTIVA SISTEMICA DE LA PSICOPATOLOGIA

PERSPECTIVA SISTEMICA INTEGRATIVA DEL TRAUMA

TALLER DE LA PERSONA DEL TERAPEUTA

3º

SEMESTRE

HABILIDADES TERAPÉUTICAS CENTRADAS EN LA EMOCIÓN

HABILIDADES TERAPÉUTICAS CENTRADAS EN LAS NARRATIVAS

HABILIDADES TERAPÉUTICAS CENTRADAS EN LA ACCIÓN

INTERVENCIÓN SISTÉMICA CON LA FAMILIA

INTERVENCIÓN SISTÉMICA CON NIÑOS Y NIÑAS

TALLER DE LA PERSONA DEL TERAPEUTA

4º

SEMESTRE

INTERVENCIÓN SISTÉMICA EN TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD

INTERVENCIÓN SISTÉMICA FAMILIAR EN LAS ADICIONES

INTERVENCIÓN SISTÉMICA EN LA VIOLENCIA FILIOPARENTAL

INTERVENCIÓN SISTÉMICA INTEGRATIVA EN TRAUMA

FUNDAMENTOS DE LA TERAPIA DE PAREJA

INTERVENCIÓN SISTÉMICA EN LA VIOLENCIA DE PAREJA



Docentes



Dr Ps, Mg Ps, SANDRO GIOVANAZZI RETAMAL

Magíster en Terapia Familiar Sistémica, Universidad Autónoma de Barcelona, España. Doctor en Psicología, Universidad de Palermo, Buenos Aires, Argentina. Fundador y Codirector Escuela Sistémica de Chile. Docente invitado de programas nacionales e internacionales de formación de post-título en Terapia Sistémica en universidades e institutos. DIRECTOR DEL POSTITULO



Mg Ps. VALEZKA PIMENTEL RECABAL

Psicóloga; Magister en Psicología Clínica Pontificia Universidad Católica de Chile y Terapeuta Familiar Sistémico del Centro de Estudios Sistémico; Trabaja como Psicóloga Clínica en el Hospital de Quilpué desde el año 2004, en la Unidad de Salud Mental en atención clínica de adultos. Realiza apoyo al programa infanto-juvenil en tratamiento de familias con niños con trastornos mentales severos.



Mg Ps CRISTIÁN VÁSQUEZ RIVERA

Psicólogo Universidad de Chile; Terapeuta Familiar, Instituto Chileno de Terapia Familiar; Supervisor Clínico acreditado; Magíster en Salud Mental y Clínica Social, Universidad de León e Instituto de Neurociencias y Salud Mental de Barcelona. Docente de diversos programas de formación profesional y docente invitado en cursos de postítulo en Chile; Codirector Escuela Sistémica de Chile. DIRECTOR DEL POSTITULO



DRA. KATHERINE VILLEGAS SANCHEZ

Médico Psiquiatra de la Universidad de Chile; Psiquiatra Adultos en Hospital de Chillán; Diplomado en Diagnóstico, Indicación y Estrategias en Psicoterapia: Diagnóstico Psicodinámico Operacionalizado (OPD-2) Universidad Católica de Chile; Diplomado en Estudios Sistémicos y Relacionales de la Familia y de la Pareja; Universidad Alberto Hurtado-Instituto Chileno de Terapia Familiar; Postítulo en Psicoterapia Sistémica: Individuo Pareja y Familia en la Escuela Sistémica de Chile y RELATES.

DOCENTES INTERNACIONALES



Dr Ps MARCELO CEBERIO

Doctor Honoris Causa por la U. Libre de Costa Rica; Doctor Honoris causa por la Universidad del Aconcagua (Argentina), Master en Terapia Familiar (Univ. Autónoma de Barcelona) y Master en Psicoinmunoendocrinología (Univ. Favaloro); es Director académico e investigación de la ESA (Escuela Sistémica Argentina), dirige el Doctorado de la Univ. de Flores y el LINCS (Laboratorio de investigación en Neurociencias y Ciencias sociales). Profesor titular e invitado en diversas Universidades e institutos de Argentina, Latinoamérica, Europa y Estados Unidos. Autor de numerosos artículos de divulgación y científicos y alrededor de 50 libros



Dra Ps REGINA GIRALDO

Psicóloga, Psicoterapeuta Sistémica, Master en Terapia Familiar. Doctora en Bienestar Social; Directora de Fundaterapia, Escuela Sistémica de Bogota. Expresidenta de RELATES. Experta en violencia de género, terapia de pareja con maltrato, y terapia con padres separados. Docente Universitaria en Colombia, y Profesora invitada en Europa y Latinoamérica. Conferencista internacional difundiendo su modelo de terapia de pareja y de familia. Autora y coautora de Libros y capítulos de libros.



Dr JUAN LUIS LINARES

Psiquiatra por la Universidad de Granada, psicólogo por la Universidad de Barcelona. Doctor en Medicina por la U. Autónoma de Barcelona y Profesor Titular de Psiquiatría de la U. Autónoma de Barcelona. Colabora con diferentes centros de estudios sistémicos alrededor del mundo, y ha disertado en congresos y seminarios en más de 40 países. Ha publicado más de 50 libros, y una innumerable cantidad de artículos científicos como investigador principal y como colaborador. Fundó la Escuela de Terapia Familiar Sant Pau, creando de la Unidad de Psicoterapia del Hospital de la Sta. Cruz y San Pablo de la Barcelona. Es cofundador de la Red Europea y Latinoamericana de Escuelas Sistémicas (RELATES), donde se mantiene como Presidente Honorífico.



Dr ROBERTO PEREIRA

Psiquiatra, Director de la Escuela Vasco Navarra de Terapia Familiar (EVNTF) Terapeuta Familiar y de Pareja y Supervisor Docente acreditado por la Federación Española de Asociaciones de Terapia Familiar (FEATF); Psicoterapeuta Docente y Supervisor acreditado por la Sección de Familia y Pareja de la Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas (FEAP); Miembro de la Asociación Europea de Terapia Familiar (EFTA); Miembro Fundador de la Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas (FEAP); Miembro de la American Academy of Family Therapy (AFTA); Director de Euskarri, Centro de Intervención en Violencia Filio-Parental; Presidente de la Sociedad Española para el Estudio de la Violencia Filio-Parental (SEVIFIP)

METODOLOGIA



La formación clínica es un proceso esencialmente experiencial, por lo que este programa de formación pone el énfasis en proporcionar al alumno un espacio para desarrollar habilidades a través del entrenamiento práctico y la reflexión clínica.

Al mismo tiempo, la adquisición de distinciones conceptuales es esencial para generar habilidades para la comprensión de los procesos y para la intervención desde un marco sistémico, narrativo y emocional



DOCENCIA SINCRONICA

Las clases se realizarán los días Sábados (09:00 a 13:00) dos veces al mes y serán el espacio para abordar la relación entre la teoría y la aplicación. Se tratará de un espacio de elaboración, donde los docentes compartirán su experiencia con los alumnos y los ayudarán a aplicar los conocimientos en su ámbito laboral.

SUPERVISION CLINICA

La Supervisión Clínica es una instancia donde los alumnos presentan los casos con los cuales trabajan dentro de su ámbito laboral.

En primera instancia, se buscará desarrollar una visión sistémica sobre la problemática, poniendo el énfasis en la descripción y la evaluación. En una etapa más avanzada, se revisarán las estrategias de intervención.

Esta es una instancia esencial para el aprendizaje clínico; se realizará en forma grupal (grupos de 5 a 6 profesionales en formación) cada 15 días



REQUISITOS DE APROBACIÓN

(A) Asistencia : 75% de las actividades formativas online: clases, supervisión clínica grupal, supervisión clínica individual.

(B) Atención de Casos : Atención de al menos dos casos individuales durante el Programa

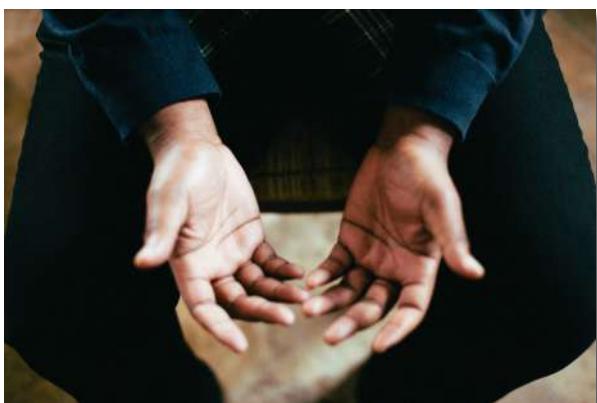
(C) Aprendizaje Conceptual

Primer Año: Semestre I: 3 trabajos de análisis y aplicación del enfoque; II Semestre: Análisis de Caso Clínico

Segundo Año: Presentación de Casos en Supervisión e Informe Final de Caso Clínico

TALLER DE LA PERSONA DEL TERAPEUTA

la persona del terapeuta permite reconocer la relevancia de la propia historia personal en el desarrollo del estilo terapéutico



El ejercicio de la Psicoterapia implica un desafío permanente para el terapeuta, quien debe sostener una significativa cercanía emocional con el paciente, al mismo tiempo que procura ampliar su propia perspectiva para generar un cambio.

La capacidad del terapeuta para reconocer las resonancias emocionales que surgen en el marco de la terapia, su capacidad de autoconocimiento y su habilidad para identificar sus temas personales son una de los factores más relevantes en el resultado de la Psicoterapia.

Este Taller se realizará en 4 sesiones online, los cuales permitirán a los profesionales en formación identificar, desarrollar y articular sus habilidades personales.

ACTIVIDADES EN PLATAFORMA WEB

La formación terapéutica requiere del desarrollo de nuevas distinciones conceptuales que permitan identificar, describir e interpretar los fenómenos psicológicos individuales y relaciones que surgen en el contexto psicoterapéutico.

La adquisición y aplicación de conceptos se realizará a través de las lecturas y foros guiados que se realizarán en la Plataforma Web del Postítulo, en forma permanente y como requisito para las clases presenciales.





CONDICIONES

Duración: 2 años, con 340 horas de formación directa,

Clases online: Sábados de 9:00 a 13:00 hrs (primer semestre cada 15 días)

Supervisión de Casos: 4 hrs al mes, en grupos de 5 a 6 alumnos.

Certificado por UNIFAM y la ESCUELA SISTEMICA DE CHILE y avalado por la Red Europea y Latinoamericana de Escuelas Sistémicas RELATES (www.redrelates.org)

VALOR

Valor total: \$ 1.100.000.

Matrícula de \$ 100.000 y 10 cuotas mensuales de \$ 100.000

Se puede pagar en cuotas con Tarjeta de Crédito o con transferencias mensuales (requiere entregar un Pagaré firmado ante Notario)

VALOR CON DESCUENTO POR INSCRIPCIÓN ANTES DEL 20 DE ENERO

Valor final: \$1.000.000

Matrícula de \$ 100.000 y 10 cuotas mensuales de \$ 90.000

Profesionales fuera de Chile deben generar el cálculo en la siguiente dirección web: <https://www.dolaronline.cl>
Pagos fuera de Chile: Tarjeta de Crédito habilitada para compras internacionales y PayPal

POLITICA DE DEVOLUCIONES

- a) La institución se reserva el derecho de suspender o reprogramar la realización de la actividad si no se cuenta con el mínimo de participantes requeridos o por motivos de fuerza mayor.
- b) Se efectuará la devolución del 100% del valor entregado en caso que el Curso no se realice o se cambie por más de dos meses las fechas de inicio
- c) En el caso de que el Curso se realice y el alumno solicite su retiro antes del comienzo del Curso, se devolverá el 90% del valor pagado
- d) En caso que el alumno solicite el retiro del Curso después de haberse iniciado y antes de que hayan transcurrido 30 días desde el inicio de las clases, se devolverá el 80% del arancel total.
- e) Después de que hayan transcurrido 30 días desde el inicio de las clases, se devolverá el 70% del arancel total.
- f) En todos los casos el reembolso del dinero demorará como máximo 20 días hábiles y se efectuará con depósito en la cuenta bancaria de la persona inscrita.

Escuela Sistémica de Chile

Av Antonio Varas 175 Of 801
Santiago de Chile



La Escuela Sistémica de Chile (ESCH), es fundada en el año 2004, por el psicoterapeuta Sandro Giovanazzi, quien al regresar a Chile de su formación de post grado en la Universidad Autónoma de Barcelona, España, busca promover la generación de actividades académicas formativas de excelencia.

Desde esa fecha se han realizado múltiples cursos, diplomados y programas de postítulo reconocidos por la Comisión Nacional de Acreditación de Psicólogos Clínicos del Colegio de Psicólogos, entre los cuales destacan:

Postítulo de Psicoterapia Sistémica: Individuo, pareja y familia en La Serena; 10 versiones

Postítulo de Psicoterapia Sistémica: Individuo, pareja y familia en Punta Arenas; 2013 a 2016

Postítulo de Psicoterapia Sistémica: Individuo, pareja y familia en Talca; 2015 a 2018

Magister en Terapia Familiar Sistémica, en conjunto con la Universidad Autónoma de Barcelona, en La Serena, 2014 a 2017

La Escuela Sistémica de Chile cuenta con vinculación con instituciones internacionales de excelencia. Ha desarrollado en el tiempo un amplio intercambio profesional con la Red Europea y Latinoamericana de escuelas sistémicas, RELATES.

CON EL AVAL DE LA RED RELATES



RELATES, Red Europea y Latinoamericana de Escuelas Sistémicas se fundó en Guadalajara (Méjico) en Julio de 2005, con el objetivo de difundir la Terapia Familiar Sistémica en todo el mundo de habla hispana.

Impulsada por las Escuelas de Terapia Familiar del Hospital de la Santa Creu i Sant Pau de Barcelona y la Escuela Vasco Navarra de Terapia Familiar de Bilbao, miembros patrocinadores de la Red, agrupa a Centros de Formación Sistémica de ambos lados del Atlántico.



Av Libertad 269 Of 402
Viña del Mar, Chile

nuestra trayectoria

- Diplomado Perspectivas Sistémicas en el Trabajo con la Familia; Valparaíso; 2000
- Diplomado "Perspectivas Sistémicas en el Trabajo con la Familiar" en Punta Arenas; 2000
- Curso "Consejería Familiar e Intervención en Crisis" Corporación Municipal de Valparaíso; 2001
- Diplomado "Perspectivas Sistémicas en el Trabajo con la Familiar" en Valparaíso; 2001
- Curso "Consejería Familiar e Intervención en Crisis" Corporación Municipal de Viña del Mar; 2002
- Diplomado "Intervenciones de Soporte Social" Corporación Municipal de Valparaíso; 2002
- Diplomado "Perspectivas Sistémicas en el Trabajo con la Familiar" en Punta Arenas; 2005
- Curso "Consejería Familiar e Intervención en Crisis"; Profesionales y Técnicos de los Centros de Salud de la Municipalidad de Copiapó; 2008
- Curso "Intervención en Crisis en la Salud Familiar"; Centros de Salud de la Municipalidad de Copiapó; 2009
- Curso Consejería Familiar en Atención Primaria para Centros de Salud Familiar de la Corporación Municipal de Punta Arenas; 2010
- Curso Taller: Familia de Origen y Recursos Terapéuticos, Viña del Mar; 2010
- Seminario y Taller Clínico: "El amor y los juegos del mal amor" Técnicas y Estrategias en Terapia de Parejas, dirigido por Marcelo Ceberio, Viña del Mar, Noviembre; 2010
- Curso "Herramientas de Salud Mental en Atención Primaria" para Centros de Salud Familiar de la Corporación Municipal de Punta Arenas; 2011
- Curso "Técnicas de Intervención Familiar" para Centros de Salud Familiar de la Corporación Municipal de Punta Arenas;

- Postítulo: "Psicoterapia Sistémica en Individuos, Parejas y Familias" Curso en Arenas de Acreditación de Psicólogos Clínicos en conjunto con la Escuela Sistémica de Chile; 2013 y 2014
- Curso Online "Maltrato Infantil y Abuso Sexual. Fundamentos de la Evaluación e Intervención Terapéutica" en www.infancia.unifam.cl; 2015
- Postítulo: "Psicoterapia Sistémica en Individuos, Parejas y Familias" en Punta Arenas ; Programa de Acreditación de Psicólogos Clínicos en conjunto con la Escuela Sistémica de Chile; 2014 y 2015
- Curso Taller Consejería Familiar, destinado a profesionales del área de Salud; Corporación Municipal de Valparaíso; 2015
- Curso Taller "Habilidades Terapéuticas", Viña del Mar; 2018
- Curso Taller "Dinámicas relationales de Pareja en situaciones de conflicto", Octubre 2018; Viña del Mar
- Diplomado "Habilidades Terapéuticas" en Viña del Mar; Junio a Noviembre 2019
- Diplomado "Intervenciones Sistémicas en contextos clínicos y psicosociales" en Punta Arenas; Mayo a Noviembre, 2019
- Postítulo "Intervenciones Sistémicas en contextos clínicos y psicosociales" en Viña del Mar; 2019 y 2020.
- Curso Taller "Intervención en Habilidades Parentales" para equipo regional de Senda - Previene V Región; Agosto 2019.
- Curso Taller "Intervenciones Familiares en Trastornos por Adicciones", Equipo PAI, COSAM Domingo Asún, Valparaíso;
- Diplomado "Intervenciones Terapéuticas en Infancia" (online) 2020
- Curso "Consejería Familiar e Intervención en Crisis" Hospital San José de Casablanca, Junio 2020
- Curso "Crisis Trauma y Recuperación" Hospital San José de Casablanca, Noviembre 2020
- Diplomado Online "Dinámicas de Parejas: evaluación e intervención" Junio a Noviembre 2020
- Curso "Consejería Familiar" para la Red de Atención Primaria de la V Región; Diciembre 2020 a Enero 2021
- Curso "Consejería Familiar" para la Red de Atención Primaria en Salud de la V Región, SSVSA y Cormuval, Mayo y Junio 2021
- Curso "Intervención en Crisis Familiares" para la Red de Atención Primaria; Diciembre 2021
- Diplomado Iberoamericano "Intervenciones terapéuticas: crisis, trastornos y recuperación" Mayo a Diciembre 2021
- Postítulo "Psicoterapia Sistémica" 2022 a 2023
- Diplomado Online "Intervenciones Terapéuticas en Infancia" (online) 2022
- Curso: "Duelos: estrategias sistémicas de intervención" Septiembre y Octubre 2022
- Curso Online "Intervención en Crisis Individuales y Familiares" para la Red de Salud Mental del Servicio de Salud Magallanes, Diciembre 2022
- Curso Online "Evaluación Psicosocial" para la OPD de Punta Arenas; Diciembre 2022
- Curso Online "Consejería Familiar" para la Red de Atención Primaria en Salud de la V Región; Diciembre 2022
- Postítulo "Psicoterapia Sistémica" 2023 a 2024
- Curso Habilidades Psicosociales para la Innovación, para la Red de Atención Primaria en Salud de la V Región; Junio 2023
- Curso "Estrategias de Regulación Emocional" Oct - Dic 2024
- Postítulo "Psicoterapia Sistémica" 2025 a 2026
- Curso "Terapia de Parejas" Sept a Dic 2025